

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK Wychowanie Fizyczne

STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Teoria i metodyka kinezyterapii					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS:2			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II, II	9. Studia niestacjonarne:	30	12	18
6. Semestr:	IV, VI	10. Poziom studiów:	I		
Koordinator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy)					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Opanowanie wiedzy z zakresu kinezyterapii przydatnej w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego/trenera
C 2.	Zapoznanie studentów z aktualnymi trendami w fizjoterapii i odnowie biologicznej
C 3.	Przygotowanie studenta do pracy z podopiecznym/klientem z zakresu promocji zdrowia, edukacji prozdrowotnej i odnowy biologicznej
C 4.	Zapoznanie się z problematyką urazów oraz niepełnosprawności w sporcie i rekreacji
C 5.	Opanowanie wiedzy i umiejętności umożliwiających określenie potrzeb podopiecznego/klienta w zakresie dostosowywanych form aktywności fizycznej z zachowaniem norm etycznych i bezpieczeństwa ćwiczeń
C 6.	Zapoznanie studentów z aktualnymi trendami w fizykoterapii i w odnowie biologicznej
C 7.	Opanowanie wiedzy z zakresu podstaw zabiegów fizykalnych z zakresu światłolecznictwa, hydroterapii, termoterapii, elektroterapii i innych przydatnych w zawodzie nauczyciela

	wychowania fizycznego/trenera
--	-------------------------------

2. Wymagania wstępne:

znajomość anatomii (głównie narządu ruchu); znajomość podstaw fizjologii, metodyki i systematyki ćwiczeń fizycznych.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W02	M1A_W01 M1A_W02	zna i rozumie procesy metaboliczne, determinujące udział człowieka w zwiększonej aktywności ruchowej, na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym	Kolokwium	C 1., C 3.
K1A_W03	M1A_W03 M1A_W13 M1A_W14	Zna podstawowe pojęcia dotyczące ontogenezy, przebieg rozwoju osobniczego, społeczne, środowiskowe i ekonomiczne modyfikatory rozwoju, metody oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej. Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną	Kolokwium	C 1., C 4.
K1A_W08	M1A_W04 M1A_W10 M1A_W13	posiada wiedzę dotyczącą założeń promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, podstaw nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz wiedzę dotyczącą podstaw zdrowia	Kolokwium	C 2., C 3., C 5.

		publicznego i problemów edukacji prozdrowotnej zbudowaną na pograniczu nauk społecznych i nauk medycznych		
K1A_W19	M1A_W03 M1A_W13 M1A_W14	zna zasady rozpoznania i zdefiniowania problemu wychowawczego, w tym rozpoznania stanów patologicznych, wymagającego natychmiastowej interwencji pedagogicznej	Kolokwium	C 6., C 7.
K1A_W24	M1A_W05 M1A_W08	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	kolokwium	C 6., C 7.
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U18	M1A_U01 M1A_U02 M1A_U03 M1A_U04 M1A_U05 M1A_U15	potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz zinterpretować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej. Identyfikuje podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną u dzieci, młodzieży i osób dorosłych	Kolokwium	C 1., C 2.
K1A_U19	M1A_U01 M1A_U02 M1A_U03 M1A_U05 M1A_U08 M1A_U10 M1A_U11 M1A_U16	posiada umiejętność wykonywania i nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu różnego rodzaju aktywności ruchowej, a w szczególności: gier i zabaw ruchowych, rytmiki i tańca, fitness, sportów indywidualnych (m.in. lekkiej atletyki, gimnastyki, pływania i ratownictwa wodnego), sportów zespołowych (m.in. piłki ręcznej, piłki siatkowej, koszykówki, piłki nożnej), sportów różnych, sportu osób niepełnosprawnych, turystyki i rekreacji	Kolokwium	C 2., C 3., C 5.
K1A_U20	M1A_U01 M1A_U03	potrafi wyjaśnić istotę sportu, określić specyfikę sportu dzieci i	kolokwium	C 6, C 7.

	M1A_U05 M1A_U09 M1A_U10 M1A_U11 M1A_U15 M1A_U17	młodzieży, identyfikacji talentów sportowych, doboru środków i metod treningowych na potrzeby sportu dzieci i młodzieży, stosowania testów sprawności specjalnej i odnieść ww. umiejętności do wybranej dyscypliny sportu		
K1A_U24	M1A_U01 M1A_U02 M1A_U03 M1A_U05 M1A_U10 M1A_U11	posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego i sportu, rekreacji ruchowej, animacji czasu wolnego, turystyki szkolnej oraz organizowania współzawodnictwa sportowego w ww. formach aktywności ruchowej	prezentacja	C 6, C 7.

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K06	M1A_K01 M1A_K02 M1A_K04 M1A_K05 M1A_K11	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	Kolokwium	C 3., C 4., C 5.
K1A_K09	M1A_K02 M1A_K09	systematycznie podejmuje aktywność ruchową w celu utrzymania wysokiego poziomu sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu	kolokwium	C 2., C 4.
K1A_K13	M1A_K03 M1A_K08	wypowiada fachowe i wyważone opinie dotyczące uczniów (podopiecznych) lub grup społecznych w związku z wykonywanym zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu	prezentacja	C 1. – C 7.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
1.	Wprowadzenie do kinezyterapii; samokształcenie a	K1A_W03,

	perspektywy pracy; wyzwania i problemy nauczyciela i trenera, specyfika pracy i środowiska pracy nauczyciela i trenera. Analiza podstawowych pojęć związanych z przedmiotem i kierunkiem studiów – alfabet pojęć kinezyterapeutycznych. Tensegracja a układ ruchu człowieka.	K1A_U18
2.	Etyka pracy i schematy zachowania i postępowania względem osób z różnymi dysfunkcjami.	K1A_W08, K1A_K06
3.	Sport osób niepełnosprawnych jako droga do poprawy jakości życia pacjentów; paraolimpiady wczoraj i dziś. Podstawowe zaopatrzenie ortopedyczne osób niepełnosprawnych.	K1A_W08
4.	Kontuzje i urazy w aktywności fizycznej – przyczyny i czynniki ryzyka. Podstawowe zaopatrzenie ortopedyczne w urazach sportowych. Ocena i dokumentacja stanu funkcjonalnego podopiecznych.	K1A_W02, K1A_W03, K1A_U18
5.	Rola prawidłowej rozgrzewki w wychowaniu fizycznym i sporcie	K1A_W02, K1A_W03
6.	Trening prozdrowotny – wskazówki dla trenera	K1A_W02, K1A_U18, K1A_U19
7.	Nordic Walking jako forma treningu prozdrowotnego – podstawy techniki	K1A_W08, K1A_U19
8.	Rola odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji ruchowej	K1A_W02, K1A_W24, K1A_U20
9.	Przegląd zabiegów z zakresu odnowy biologicznej stosowanych w okresie przed i po zawodach sportowych.	K1A_W02, K1A_U20
10.	Najczęstsze zabiegi fizjoterapeutyczne w terapii kontuzji i urazów sportowych	K1A_W24, K1A_U20
11.	Aktywność ruchowa adaptacyjna – podstawowe pojęcia, cel i podmiot działań nauczyciela/trenera. Zasady przygotowania konspektu do zajęć ruchowych z osobami z różnymi dysfunkcjami.	K1A_W02, K1A_W03, K1A_W08, K1A_W19, K1A_U24
12.	Dostosowanie aktywności fizycznej do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami ruchowymi	K1A_W02, K1A_W03, K1A_W08, K1A_W19
13.	Urazy rdzenia kręgowego: patoetiologia i konsekwencje zdrowotne. Urazy rdzenia kręgowego: zagrożenia i zadania dla nauczyciela i trenera w rekreacji i sporcie.	K1A_U18
14.	Opracowywanie zasad programu ćwiczeń dla osób z urazami rdzenia kręgowego i poruszających się na wózkach aktywnych	K1A_W24, K1A_U19, K1A_U24
15.	Zajęcia dla kobiet w ciąży i po porodzie – specyfika treningów prozdrowotnych i sportowych	K1A_U18
16.	Opracowywanie zasad programu ćwiczeń dla kobiet w ciąży i po porodzie.	K1A_W24, K1A_U19,
17.	Znaczenie stabilizacji głębokiej – core - dla rekreacyjnej aktywności ruchowej i treningów sportowych	K1A_W08
18.	Opracowywanie zasad programu ćwiczeń ze szczególnym	K1A_W24

	uwzględnieniem ćwiczeń core	
19.	Techniki relaksacji mięśni – przykłady praktyczne	K1A_W08
20.	Prezentacja przygotowanych konspektów przez studentów: analiza prac w grupie	K1A_W03, K1A_W19, K1A_W24, K1A_U18, K1A_U24, K1A_K13

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

odpowiedzi ustne, analiza przypadków, pokazy, prace pisemne, kolokwium.
min. 51% - ocena dostateczna

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne, pokazy praktyczne

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kosmol A., Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa	Kennedy D., Fitzgerald P., Urazy i kontuzje sportowe u dzieci. Rebis 2001.
Corbin C. [et al.], Fitness i wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie, Wydaw. Zysk i S-ka, Poznań 2007	Bolach E., Chojnacki K., Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach, AWF Kraków
Dziak A., Tayara S., Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kasper 1999	Molik B., Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych Osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabo widzące, AWF Warszawa
Klukowski K., Lewicki R., Sport osób niepełnosprawnych, Medicina Sportiva, Kraków 2007, wyd.1.	Wychowanie Fizyczne i Sport
Krzystyniak K. .Odnowa biologiczna w sporcie i profilaktyce zdrowotnej. PPWSZ w Nowym Targu	Tasiemski T. Usprawnianie po urazach rdzenia kręgowego Wydawnictwo. Poznań 2001

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Praca własna studenta		2
Studia literaturowe		2
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		2
SUMA GODZIN		36
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.